JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: JUAN SEBASTIAN ROA CARDENAS
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02 / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

JUAN SEBASTIAN: Juan muestra una gran habilidad para resolver problemas simples, como encajar formas en un tablero. Puede concentrarse en una actividad durante varios minutos, aunque a veces se distrae con facilidad. Sin embargo, con redirección, vuelve a enfocarse. Entiende y sigue instrucciones simples la mayoría de las veces, es muy sociable y disfruta jugando con sus compañeros. Comparte sus juguetes y se involucra en juegos de grupo. Está aprendiendo a manejar sus emociones; a veces se frustra fácilmente, pero está trabajando en expresar sus sentimientos de manera adecuada. Muestra una creciente independencia en el aula y puede realizar muchas tareas por sí mismo, aunque a veces busca la aprobación del adulto. Disfruta de actividades físicas como correr y saltar, reptar y rodar. Tiene buen equilibrio y coordinación para su edad. Es capaz de lavarse las manos y cepillarse los dientes con mínima supervisión. Está aprendiendo a vestirse solo y a manejar su ropa, con él se inicia el proceso de control de los esfínteres al cual ha respondido satisfactoriamente. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 12.6 kg talla : 84.9 cm

FIRMA DOCENTE

Ana Paola Roa
CC- 1014 220 880

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: AMALIA MONTES ESPITIA
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 2 - 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. - *Joshua J. Marine.*

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

AMALIA: Es una niña que participa activamente en las experiencias pedagógicas pues le agrada explorar y manipular los elementos ofrecidos en las experiencias pedagógicas, usando el lenguaje para jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones y relatar sus vivencias. Le agrada escuchar cuentos e historias cortas, así mismo comunica con facilidad sus emociones y vivencias a través de lenguajes gestuales y verbales, donde se observa que además incorpora nuevas palabras a su vocabulario. Logra concentración durante las actividades por un periodo de tiempo más largo, allí muestra curiosidad por explorar el medio que le rodea a través de la observación, la comparación y la exploración, también acompañar la exploración del entorno y lo objetos con palabras, donde parea los objetos por una cualidad. Consume los alimentos de manera independiente y con gusto. La familia siempre resalta las acciones positivas donde brinda seguridad y confianza en sus acciones fortaleciendo el autoestima, lo que favorece a la niña ya que esto hace que su estadia en el jardin, sea tranquila segura y positiva. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 11 kg talla : 81 cm

FIRMA DOCENTE
Julieth Paola Espitia
CC 1007831824

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: ANTONELLA ANAHI MEZA PEREZ
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02 / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

ANTONELLA ANAHI: Es una niña que muestra seguridad en su forma de ser, pues ha formado un carácter fuerte, el cual le ayuda para expresar sus emociones sentimientos y opiniones, así como, lo que le agrado y lo que no. Dentro del aula es una niña líder, y el grupo la sigue, propone juegos y los lidera, aunque en ocasiones se muestra cerrada a su juego, que aleja a quien lo le agrada. Demuestra habilidad para realizar movimientos gruesos de manera coordinada como saltar, caminar y correr. Se le facilita seguir instrucciones al momento de realizar juegos o rondas que involucren movimientos especificos , Manipula la crayola para realizar trazos de manera libre, trabajar con tempera es de su gran interés, está en proceso de respetar los espacios cuando se esparce la pintura, colorea o pega papel; escucha y aprende canciones infantiles con mucha facilidad. Ama bailar y lo hace de manera espontanea, con sus compañeros mas cercanos intentan realizar coreografias llevando ella el ritmo y los pasos aseguir. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 13.5 kg talla : 89.1 cm

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: IZAN DANIEL RUEDA CATUMBA
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02 / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover un entendimiento básico de estas emociones fundamentales.

IZAN DANIEL: Es un niño muy feliz y esto lo demuestra en cada cosa que hace, le agrada explorar su entorno y logra manipular de manera adecuada los elementos brindados en cada experiencia pedagógica, así mismo, manifiesta afecto expresando sus sentimientos y emociones de cariño abrazando aquellas personas que le generan seguridad cómo a las docentes y algunos compañeros; es de su agrado inventar movimientos corporales cuando baila, desplazándose por el aula de manera segura. Reconoce los diferentes espacios del jardin infantil, muestra habilidad para llevar el ritmo y el pulso discriminando algunos sonidos, su lenguaje sigue siendo gestual, se muetra timido para responder lo que se le pregunta y prefiere solo mirar a las docentes y quedarse callado, se ha evidenciado que en los juegos libres, comparte con sus pares socializando de manera activa y feliz. Se continúa trabajando en él, la independencia en el consumo de los alimentos pues últimamente se niega hacerlo solo. Se evidencia buena presentación e higiene personal, por lo cual se le felicita a la familia por su apoyo para con Izan. Se socializa toma de talla y peso: fecha: 10- 04- 2024 peso: 11kg talla: 91.4 cm.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

Apreciación educadora especial: el niño inicia acompañamiento desde la estrategia entre pares en el mes de abril con el fin de promover su desarrollo integral, especialmente en el área de comunicación, por esta razón se realiza un ajuste razonable (cuaderno de comunicación) el cual promoverá el lenguaje oral desde su cotidianidad y se articulará con la propuesta pedagógica del jardín.

FIRMA DOCENTE

Catalina Catumay.
1012013165

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: MARIA DE LOS ANGELES PACHECO VELASQUEZ
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 04 / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

MARIA DE LOS ANGELES: Muestra mucha emotividad y con alegría saluda a su docente y compañeros ya que es una niña tierna, al realizar actividades de socialización de cada una de los experiencias pedagógicas, es autónoma sigue atentamente las instrucciones dadas por la docente y está atenta a todo lo que sucede en el aula; su desarrollo en el lenguaje poco a poco se ha fortalecido pues le gusta tararear canciones infantiles de su interés y expresa diversas situaciones haciendo uso de cortas frases entendibles para los compañeros y personas que comparten con ella. Es una niña que muestra respeto por sus compañeros al compartir el juego y los juguetes con ellos, y allí crea espacios donde enriquece y fortalece su comunicación verbal y los lazos de amistad con ellos; le gusta bailar, su desplazamiento es adecuado para su edad pues muestra seguridad y coordinación al dirigirse por los diferentes espacios del jardín. Se le sugiere a la familia continuar con el proceso de citas para completar la documentación de salud de la niña. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 10.3 kg talla : 82.1 cm

FIRMA DOCENTE

Victoria Eugenia

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: JAREN ISABEL GONZALEZ GONZALEZ
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02 / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

JAREN ISABEL: Expresa mayor agrado, interés y seguridad al momento de realizar actividades de lectura, donde participa con alegría y disfruta responder preguntas, proponer escenarios o personajes posibles en el transcurso de la narración, comunica sus experiencias en forma coherente de acuerdo a su edad; Su lenguaje es claro, expresa lo que siente y piensa a sus pares y docente; Demuestra habilidad para realizar movimientos gruesos de manera coordinada como saltar, caminar y correr. Se le facilita seguir instrucciones al momento de realizar juegos o rondas que involucren movimientos especificos , Manipula la crayola para realizar trazos de manera libre, trabajar con tempera es de su gran interés, está en proceso de respetar los espacios cuando se esparce la pintura, colorea o pega papel; escucha y aprende canciones infantiles con mucha facilidad. Se le debe reforzar el consumo de los alimentos pues se demora considerablemente con la comida en la boca sobre todo cualndo el alimentos es verduras. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 11.9 kg talla : 86 cm

FIRMA DOCENTE

Judith Gonzalez
CC 22658785

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: GENECIS DEL CARMEN BOLOCO MARTINEZ
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02 / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

GENESIS DEL CARMEN: Es una niña encantadora, disfruta de cada una de las actividades propuestas en el aula le gusta siempre estar buscando juguetes de su interés se le facilita el seguimiento de normas e instrucciones, es tierna y cariñosa con la docente y compañeros que para ella son más cercanos; en cuanto al desarrollo de su lenguaje, es un proceso que se ha fortalecido pues realiza frases largas y con sentido, las cuales se le entienden con facilidad pues son aptas para su edad haciéndose entender claramente, se desplazamiento lo realiza con total seguridad por los espacios del jardín mostrando coordinación y habilidad en la marcha, en cuanto a s motricidad fina, desarrolla muy bien cada uno de las actividades manuales y artísticas donde realiza sus propias obras y les da a conocer a su compañero más cercano y a la docente, es independiente en la ida al baño, pues ya logro dejar el pañal y esto la hace más segura en su rutina, disfruta mucho del juego de roles es muy organizada con los elementos que usa en el momento y colabora con la organización del aula. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 12.3 kg talla : 85.6 cm

Jose Baloco

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: SEBASTIAN DAVID CASANOVA FINOL
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02/ 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

SEBASTIAN DAVID: Es un niño que se disfruta los días en el jardín, pues estos son alegres y divertidos, le gusta participar activamente en la realización de las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, en especial las que requieren que sus manos manipulen objetos cada vez más pequeños, pues esto capta su atención y concentración.

También utiliza su cuerpo como medio para expresar emociones y representar situaciones de su cotidianidad, es capaz de expresar verbal o gestualmente lo que le gusta y lo que no, su vocabulario se ha incrementado significativamente, lo que le permite gozar de una comunicación clara y fluida con mis compañeros y docentes; se le facilita seguir las instrucciones impartidas por la docente dentro y fuera del espacio pedagógico. De igual manera su autoestima se ha visto favorecida pues poco a poco ha aprendiendo a solucionar de manera asertiva situaciones que le presentan en su entorno inmediato, día a día ha fortalecido notablemente sus hábitos alimenticios consumiendo paulatinamente frutas y verduras. Se le felicita a la familia por su compromiso y dedicación en el proceso de desarrollo de Sebastián.

FIRMA DOCENTE

Haydis Casanova

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: NICOLLE SARAY CUICAS DORANTES
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02/ 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

NICOLLE SARAY: Es una niña que ha mostrado una evolución increíble durante este proceso de jardín, ahora es una niña que se le ve reflejado en su rostro felicidad al ingresar la jardín, ella saluda con cariño a las docentes mostrándose segura y tranquila dentro de este espacio pedagógico, , Nicole es mas social, participa de las experiencias pedagógicas propuestas, donde las realiza con gusto y es una de las niñas que muestra mayor concentración al momento de realizar sus propias creaciones, sigue instrucciones adecuadamente, es organizada, al terminar su juego, ayuda a recoger los juguetes, dejándolos en el lugar que corresponde, se ha observado que es de agrado bailar, tararear canciones y mover su cuerpo al ritmo de la música, sus creaciones artísticas son perfectas, para su edad las hace muy bien manteniendo la concentración por un largo tiempo, y se pone feliz cundo la docente le felicita por sus creaciones. Se le felicita a la familia pues el apoyo contante de ellos, ha hecho que su proceso de control de esfínteres haya sido rápido y exitoso y se felicita por la excelente presentación personal de la niña. Se sugiere a la familia reforzar el consumo de los alimentos en casa, pues aún le cuesta consumirlos de manera independiente y en su totalidad, pues se demora en pasar y en ocasiones no pasa los alimentos. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 12. kg talla : 83.8 cm

FIRMA DOCENTE

Yolanda Dorantes
20076923

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: JULIAN ANDRES CARDENAS LOPEZ
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02/ 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

JULIAN ANDRES: demuestra una notable habilidad para resolver problemas simples y se concentra bien en las experiencias, aunque a veces necesita redirección para mantener la atención. Es muy sociable, disfruta jugando con sus compañeros y comparte sus juguetes voluntariamente, aunque a veces se frustra, está aprendiendo a manejar sus emociones y expresa sus sentimientos de manera adecuada. Julián, muestra una creciente independencia, realizando trabajos por sí mismo y siguiendo instrucciones simples dadas; En el aspecto motor grueso, Julián tiene buen equilibrio y coordinación, puesto que disfruta correr y saltar, y ha mejorado en sus habilidades motoras finas, como sostener un lápiz, rasgar tratando de utilizar la técnica. Su vocabulario es amplio y usa frases completas, comprendiendo bien las instrucciones. Además, muestra gran imaginación en sus dibujos y pinturas, participando activamente en actividades de música y movimiento. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 12.9 kg talla : 88.2 cm

Angie López

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: NAIM ALEJANDRO ARCHILA FONTANA
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02 / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

NAIM ALEJANDRO: Es un niño muy feliz y esto lo demuestra en cada cosa que hace, le agrada explorar su entorno y logra manipular de manera adecuada los elementos brindados en cada experiencia pedagógica, así mismo, manifiesta afecto expresando sus sentimientos y emociones de cariño abrazando aquellas personas que le generan seguridad cómo a las docentes y algunos compañeros; es de su agrado inventar movimientos corporales cuando baila, desplazándose por el aula de manera segura. Reconoce los diferentes espacios del jardin infantil, muestra habilidad para identificar las caracteristicas de los objetos como su textura, tamaño y las discriminación por colores, en el desarrollo de las experiencias opina teniendo en cuenta sus saberes previos o adquiridos en las actividades vividas. Se le felicita por su independencia en el consumo de los alimentos brindado por el jardín y tiene un buen agarre de los utensilios que usa en el comedor. tiene buena presentación e higiene personal y por ello se le felicita a la familia por el apoyo hacia Naim en su proceso integral, lo que favorece su estadía ene le jardín. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 11.2 kg talla : 84.1 cm.

FIRMA DOCENTE

Francis Fontana

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: LAUREN ANGELICA CHICO LANDEROS
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: JULIO 02 / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa.
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también, son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

LAUREN ANGELICA: Es una niña muy tierna, noble y muy compañerista, le llama mucho la atención la realización de trabajos creativos como garabatear, colorear y utilizar diferentes elementos artísticos, su lenguaje es escaso y cuando habla, lo hace con cierta timidez, hay palabras que no pronuncia bien, y por ello, se le debe continuar fortaleciendo el proceso de comunicación oral; es un niño tranquilo y amoroso, comparte el juego y los juguetes con sus compañeros, de igual manera, disfruta de experiencias que le permitan hacer uso de su cuerpo, como saltar, correr y caminar, se le facilita seguir instrucciones al momento de realizar juegos o rondas que involucren movimientos especificos, muestra alegria cuando se realizan actividades libres, y el uso gimnasio o piscina de pelotas, tambien, realiza acciones de ubicación temporo-espacial como arriba, abajo, delante, atrás. Su asistencia fue constante, lo cual le permitio participar activamente en las experiencias propuestas en el jardin infantil. Se socializa la toma antropométrica. Fecha 10/04/ 2024 peso: 10.6 kg talla : 84. cm

FIRMA DOCENTE

LUIS CHICO

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: IAN GAEL YANCE MORENO
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. - *Joshua J. Marine.*

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

IAN GAEL: Es un niño que ha dejado su timidez a un lado estableciendo relaciones mas estrechas con sus compañeros y docente, le gusta que le abracen y saluden efucivamente cuando ingresa al aula, ha logrado ser mas agil en las habilidades corporales que antes no realizaba, disfrutando asi del baile y la exploración de movimientos que su cuerpo le ofrece, puede expresar sus emociones de alegria y tristeza sin importar el espacio en el que se encuentre, se puede autorregular rapidamente pasando del llanto a la risa. Tiene habilidades y destrezas para crear figuras de plastilina encontrandole algun sisgnificado a su manualidad, integra colores y objetos que se le ofrecen en las experiencias significativas usandolos en sus creaciones y fortaleciendo su lenguaje por medio de la descripcion de los mismos. Se debe fortalecer su independencia a la hora de consumir sus alimentos puesto que lo realiza muy despacio. Se socializa la segunda toma de talla y peso con los padres de familia, Talla: 91 cm Peso: 12.6 kg

Erika S.

FIRMA DOCENTE

DMC

FIRMA COORDINADORA

Nadia S Moreno Parra
1082474507

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: THIAGO MARTIN GUATAQUIA QUINTERO
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. -
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

THIAGO MARTIN: Es un niño que durante este tiempo ha demostrado ser un niño capaz de regular sus emociones como alegría y tristeza puede expresarlas sin ningún problema. Participa en las experiencias pedagógicas, que involucran su motricidad gruesa por medio del baile y la exploración de su cuerpo realizando diversos movimientos ya sea por imitación o creación de los mismos, le gusta realizar diversos juegos con fichas de colores incentivando así su creatividad e imaginación. En cuanto a las habilidades sociales ha logrado una buena integración en la dinámica del grupo también ha mostrado una actitud respetuosa y colaborativa. Ha logrado integrar los colores, implementándolos en sus dibujos y creaciones artísticas realizadas, se debe fortalecer el seguimiento de instrucciones puesto que en ocasiones se le dificulta.

Erika S.

FIRMA DOCENTE

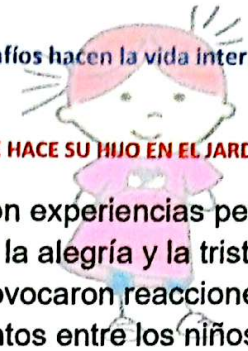
FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

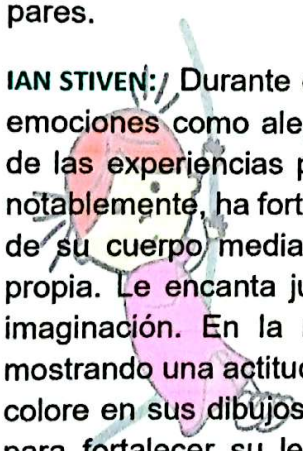
ESTUDIANTE: IAN STIVEN DIAZ VELASCO
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024



Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. -
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.



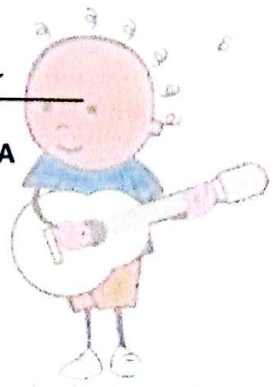
IAN STIVEN: Durante este tiempo, el niño ha demostrado ser capaz de regular sus emociones como alegría y tristeza, expresándolas sin ningún problema. Participa de las experiencias pedagógicas que se le ofrece día a día, la cual se evidencia notablemente, ha fortalecido su motricidad gruesa a través del baile y la exploración de su cuerpo mediante diversos movimientos, ya sea por imitación o creación propia. Le encanta jugar con fichas de colores, lo que fomenta su creatividad e imaginación. En la relación con los demás, ha logrado integrarse muy bien, mostrando una actitud respetuosa y colaborativa. ha aprendido a integrar y usar los colore en sus dibujos y creaciones. Sin embargo, es importante seguir trabajando para fortalecer su lenguaje y en su independencia a la hora de consumir sus alimentos.

Erika S.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Yuli K. Velasco



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

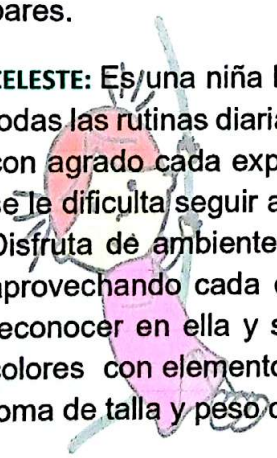
ESTUDIANTE: CELESTE GARCIA RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024



Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. - *Joshua J. Marine.*

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.



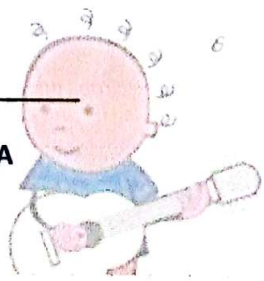
CELESTE: Es una niña lider dentro de su grupo, es de resaltar su gran autonomia en todas las rutinas diarias, le gusta descubrir nuevos aprendizajes cada dia realizando con agrado cada experiencia pedagogica propuesta por la docente, en ocasiones se le dificulta seguir alguna indicacion y se molesta cuando se le llama la atencion. Disfruta de ambientes y momentos para expresar su cuerpo por medio del baile aprovechando cada espacio donde pueda fortalecer su motricidad gruesa. Pudo reconocer en ella y sus compañeros la emocion de alegria y tristeza integra los colores con elementos que se encuentran a su alrededor. Se socializa la segunda toma de talla y peso con los padres de familia, Talla: 84.1 cm Peso: 12.2 kg

Erika S.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Diana Garcia
CC1011219497.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: ADRIAN FELIPE ROJAS CASTRO
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. - Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

ADRIAN FELIPE: Es un niño que durante este tiempo ha demostrado ser un niño capaz de regular sus emociones puede expresarlas sin ningún problema. Participa de las experiencias pedagógicas las cuales involucran la motricidad gruesa la cual se realiza por medio del baile y la exploración de su cuerpo realizando diversos movimientos ya sea por imitación o creación de los mismos, le gusta ejecutar diversos juegos con fichas de colores incentivando así su creatividad e imaginación. En cuanto a las habilidades sociales ha logrado una buena integración en la dinámica del grupo; logrado integrar los colores y objetos que tiene a su alrededor implementándolos en sus dibujos y manualidades realizadas, se debe fortalecer más su lenguaje, por medio de actividades del canto y narraciones cortas; Se socializa la segunda toma de talla y peso con los padres de familia, Talla: 88 cm Peso: 12.3 kg

Erika S.
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Madre: Mariana A. Rojas C.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

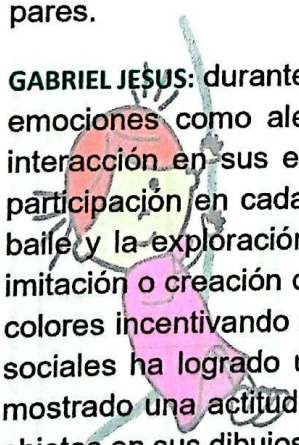
ESTUDIANTE: GABRIEL JESUS MINDIOLA ORTEGA
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024



Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. - *Joshua J. Marine.*

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.



GABRIEL JESUS: durante este tiempo ha demostrado ser un niño capaz de regular sus emociones como alegría y tristeza puede expresarlas sin ningún problema. La interacción en sus experiencias pedagógicas se ha fortalecido, observando mas participación en cada una de ellas, así como su motricidad gruesa por medio del baile y la exploración de su cuerpo realizando diversos movimientos ya sea por imitación o creación de los mismos, le gusta realizar diversos juegos con fichas de colores incentivando así su creatividad e imaginación. En cuanto a las habilidades sociales ha logrado una buena integración en la dinámica del grupo también ha mostrado una actitud respetuosa y colaborativa. Ha logrado integrar los colores y objetos en sus dibujos y creaciones realizadas, se debe fortalecer el seguimiento de instrucciones puesto que en ocasiones se le dificulta y se molesta cuando se le llama la atención. Se socializa la segunda toma de talla y peso con los padres de familia, Talla: 86 cm Peso: 12.9 kg

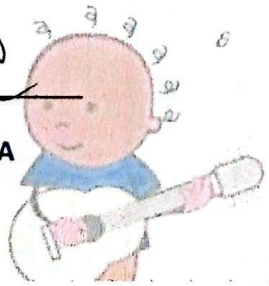
Erika S.

FIRMA DOCENTE

Dainys Ortega Morales
cc. 1.122.406.067

DRC

FIRMA COORDINADORA

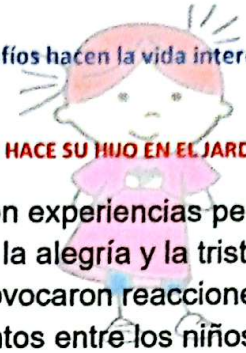


Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

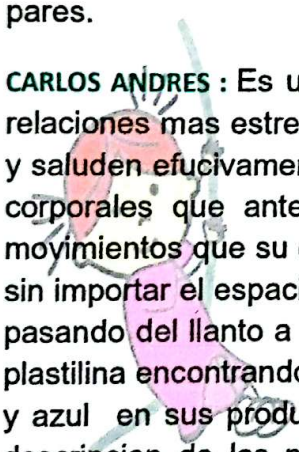
ESTUDIANTE: CARLOS ANDRES QUIZA AREVALO
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024



Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. -
Joshua J. Marine.

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

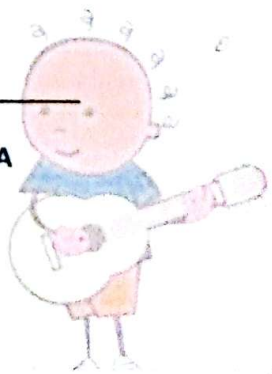


CARLOS ANDRES : Es un niño que ha dejado su timidez a un lado y ha establecido relaciones mas estrechas con sus compañeros y docente, le gusta que le abracen y saluden efucivamente cuando ingresa al aula, ha logrado desarrollar habilidades corporales que antes no realizaba disfrutando asi del baile y explorando los movimientos que su cuerpo le ofrece, expresa sus emociones de alegria y tristeza sin importar el espacio en el que se encuentre, se puede autorregular rapidamente pasando del llanto a la risa. Tiene habilidades y destrezas para realizar figuras de plastilina encontrandole algun significado a su creación, integra los colores amarillo y azul en sus producciones artisticas fortaleciendo su lenguaje por medio de la descripcion de los mismos. Se debe fortalecer su independencia a la hora de consumir sus alimentos puesto que lo realiza muy despacio. Se socializa la segunda toma de talla y peso con los padres de familia, Talla: 91 cm Peso: 13.6 kg

Erika S.

FIRMA DOCENTE
Erika Arevalo
1016 033 279.

FIRMA COORDINADORA



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: AYLIN SOFIA OVIEDO SEGURA
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. - *Joshua J. Marine.*

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

AYLIN SOFIA: En este tiempo se ha logrado observar un gran avance en sus relaciones interpersonales con sus compañeros involucrandose mas durante los juegos, corriendo por el salon e imitando todo lo que ellos realizan, ha logrado seguir la indicaciones de ir al baño, bajar su ropa interior pero aun no logra comunicar su deseo de ir al baño, su fluidez verbal es corta, por esta razon se debe fortalecer su comunicación tanto en casa como en el jardin, se recomienda trabajar narraciones corta y preguntar como le fue en su dia de jardin, para asi enriquecer su vocabulario. Su proceso de alimentacion varia cada dia, unos dias lo realiza sola y otros requiere de total ayuda para poder consumir sus alimentos, logra realizar con su rostro gestos de alegria y tristeza pero al preguntar por el nombre de cada una no logra realizarlo. Se socializa la segunda toma de talla y peso con los padres de familia, Talla: 86 cm Peso: 11.9 kg

Erika S.

FIRMA DOCENTE

Kelly Segura
1066619609

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

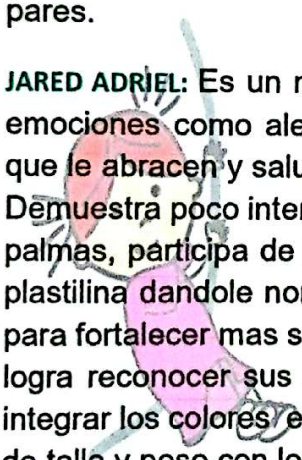
ESTUDIANTE: JARED ADRIEL BOLIVAR FUMERO
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024



Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. - *Joshua J. Marine.*

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

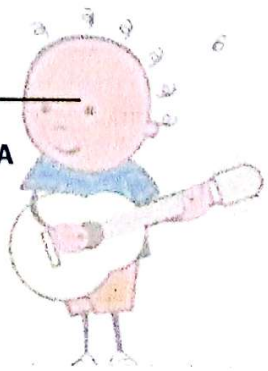


JARED ADRIEL: Es un niño que ha aprendido a seguir mas instrucciones, regula sus emociones como alegría y tristeza, expresándolas sin ningún problema, le gusta que le abracen y saluden efucivamente cuando ingresa al aula.
Demuestra poco interes por el baile en cambio disfruta de cantar y seguirlas con las palmas, participa de las experiencias pedagogicas donde debe realizar figuras en plastilina dandole nombre a cada una de sus creaciones aunque se debe trabajar para fortalecer mas su lenguaje puesto que se le dificulta expresarse de forma oral, logra reconocer sus emociones de alegria y tristeza y la de sus pares asi como integrar los colores e identificandolos a su alrededor. Se socializa la segunda toma de talla y peso con los padres de familia, Talla: 83.7 cm Peso: 10.9 kg

Erika S.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

ESTUDIANTE: MIA ISABELLA SALGADO CORTES
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024

Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. - *Joshua J. Marine.*

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.

MIA ISABELLA: ha dejado su timidez atrás y ha establecido relaciones más estrechas con sus compañeros y docentes. Disfruta de los abrazos y los saludos efusivos cuando llega al aula. Se divierte con nuevas habilidades corporales, encontrando placer en el baile y explorando los movimientos que su cuerpo puede realizar. Es capaz de expresar sus emociones de alegría y tristeza sin importar el entorno, donde puede autorregularse rápidamente, pasando del llanto a la risa.

Demuestra habilidades y destrezas en la creación de figuras de plastilina, a las que da significado. integra los colores, usándolos en sus manualidades y fortaleciendo su lenguaje mediante la descripción de estos. Sin embargo, es necesario trabajar en su independencia a la hora de comer, y dejarla por si sola que realice acciones para trabajar su autonomía y seguridad, Se socializa la segunda toma de talla y peso con los padres de familia, Talla: 88.2 cm Peso: 12 kg

Erika S.

FIRMA DOCENTE

1016036695

FIRMA COORDINADORA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL PEPITOS

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

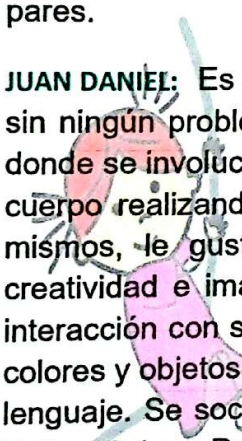
ESTUDIANTE: JUAN DANIEL MENDOZA PADILLA
NIVEL: PÁRVULOS B
FECHA: 2 de JULIO / 2024



Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos la hace significativa. - *Joshua J. Marine.*

¿QUE HACE SU HIJO EN EL JARDIN?

Durante este periodo se diseñaron experiencias pedagógicas encaminadas a la exploración de las emociones de la alegría y la tristeza, las cuales tuvieron un alto grado de participación ya que provocaron reacciones visibles de empatía y respeto por la expresión de sus sentimientos entre los niños y niñas, estas respuestas confirman que ellos a su edad no solo pueden identificar y experimentar estas emociones, sino que también son capaces de empatizar y reaccionar de manera apropiada, ya que la variabilidad en sus reacciones muestra que estas experiencias lograron captar su atención y promover una mejor empatía con sus pares.



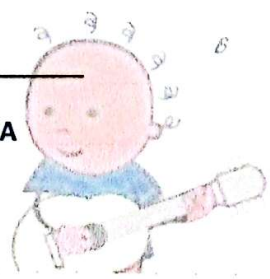
JUAN DANIEL: Es un niño que regula sus emociones, las cuales puede expresarlas sin ningún problema. Participa de manera activa a las experiencias pedagógicas donde se involucran la motricidad gruesa por medio del baile y la exploración de su cuerpo realizando diversos movimientos ya sea por imitación o creación de los mismos, le gusta realizar juegos con fichas de colores incentivando así su creatividad e imaginación. En cuanto a las habilidades sociales ha logrado una interacción con sus pares mostrado una actitud respetuosa y colaborativa. integra colores y objetos en sus dibujos y creaciones realizadas, se debe fortalecer más su lenguaje. Se socializa la segunda toma de talla y peso con los padres de familia, Talla: 93.1 cm Peso: 13 kg

Erika S.

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADORA

Alexander Castillo.C



Powered by CamScanner